

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	すぎな愛育園あみい		
○保護者評価実施期間	令和7年2月3日		令和7年2月21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	39	(回答者数) 28
○従業者評価実施期間	令和7年2月3日		令和7年2月14日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年3月21日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	環境・体制整備	・個室や少人数で過ごせるスペースが複数あり、利用者が自由に使用できる	・個室は死角になりやすいので、把握が漏れないように職員が十分連携をとりながら見守る。
2	適切な支援の提供	・5領域の視点を用いたアセスメントを行い、個別支援計画を立て、記録をもとに見直しを実施している。計画を立てる際は保護者にも相談し意見を取り入れている。 ・おやつ提供や、活動への参加など、利用者が自己選択する機会を作っている。	・引き続き保護者にも相談しながら、本人の希望も踏まえた個別支援計画であること、将来を見据えた個別支援計画であるよう、詳細なアセスメントをしていく。 ・自己選択する場面を増やしていく
3	保護者との連携	・帰りの送りの際など、その日のご本人の様子をお伝えしている。より詳細な報告が必要な際は電話連絡などで情報の共有をしている。	・今後も利用者の余暇が充実したものになるよう、連絡帳や帰りの送りの際など、日頃から情報交換を密にしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	非常時の対応	・避難訓練の実施回数が十分ではなかった。また、震災想定訓練が多く、その他非常時の訓練が実施できていない。	・避難訓練の実施回数を増やす。 ・震災想定だけでなく、様々な自然災害、感染症、防犯などマニュアルに合わせた訓練が園全体として必要。
2	保護者への説明	・災害時対応マニュアルの配布はしたが、その他マニュアルについての説明・周知が不十分であった。	・災害時対応マニュアルだけでなく、安全対策や感染症、防犯マニュアルなどの説明、周知をしていく。また、わかりやすいマニュアルへの改訂も進めていく。
3	関係機関との連携	・学校との情報交換は引き渡し時に実施しているが、他事業所との連携は不十分である。複数箇所事業所を利用している利用者が多いので、統一した支援を実施するためにも連携は非常に大切である。	・関係者会議への積極的な出席 ・(保護者から了承を得たうえで、)利用者の情報交換を事業所同士で実施する。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	すぎな保育園 あみい
------	------------

公表日 2025年 3月31日

利用児童数 R7年3月12日 39名

回収数 28名

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	23	4	1		・室内は少し狭い(人数が多いとき)	・利用者が多い日は近隣への散策やごみ拾い活動などを行います
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	25	2		1	・送迎の関係でもう少し職員が多くてもよいと思う	・国の基準よりも1名多く配置しています。 ・送迎の際は他部署と連携しながら安全に運航していきます。 ・玄関部分に取り外し可能なスロープの設置を検討していきます
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	25	3				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	27	1				
適切な支援の提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	28				・理解は十分されていると思う	
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	27			1	・合っていると思う	
	7 こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。	27			1		・今後も相談を重ねながら丁寧に個別支援計画を作成していきます
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	28					
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	28					
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	25	3				・今後も活動プログラムが固定化しないよう様々な活動を取り入れていきます
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	1	7	10	10	・交流の必要性を感じない ・無理にする必要はないと思う	・公園散策やごみ拾いなど地域(近隣)への外出を多く実施しました
保護者への説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	27	1				
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	28					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	12	7	5	4		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	28				・何かあれば相談できるという安心感がある	・小さなことでぜひご相談ください
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	26	2				
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	28				・職員がとても優しく、協力的で相談しやすい	
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	3	5	11	9	・学校で交流の機会があるので特に必要性を感じていない ・年齢的に必要性を感じない	・今年度は夕涼み会を開催しました。次年度もご家族でぜひご参加ください。
19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	23	1		2		・苦情・相談窓口を設けておりますのでぜひご利用ください	

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	28				
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	24	3		1	・園だよりやあみだよりを発行させていただいております。 ・自己評価結果はすぎな愛育園ホームページに掲載されております。ご参照ください。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	27	1			
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	26	1		1	・非常災害時計画を配布しております。 ・周知・説明されていないマニュアルもありますので、適宜周知していきます。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	22	2		4	・今年度は主に震災想定避難訓練を実施しました。また、水害時の避難訓練も1回実施しております。 ・今後も様々な災害を想定して避難訓練を実施していきます。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	25	2		1	・既存のマニュアルの周知を適宜していきます。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	28				
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	27			1	・情緒不安定な時にドライブに連れて行ってくれるなど、温かい対応をしてくれている
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	26	1		1	・とても楽しみにしている
	29	事業所の支援に満足していますか。	28				・子どもが楽しく過ごせるように工夫されていて大変満足 ・今後も利用者や保護者に寄り添いながら、充実した余暇を過ごせるよう支援していきます。

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日			
すぎな愛育園 あみい		2025年 3月31日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	1	3	近くの公園などに散策に出かけている。	中高生は体が大きいので狭く感じることがある。
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	3	1	配置基準よりも多く配置している。	不足を感じる場面がある。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		3		・不用品などの片づけが必要 ・玄関の段差を解消したい ・より構造化を図りたい
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	2	1		
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	3	1	・個室への出入りは自由にできるようにしている。 ・個室は死角になりやすいので、死角にならないように気を付けている。	・個別の部屋がもっと増やせるとよい
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4			
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4			
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	1		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4			
適切な支援の提	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4			
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4			
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4			
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4			
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4			
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	3	1		本人支援がメインになっているので、その他の支援についても力を入れたい。
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4			
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	3	1	新しいものを取り入れている。	固定化しやすいのでニーズを探る必要がある。

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4			送迎などでできない日は翌日に行っている。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	4			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4			活動への参加の声掛けはするが、参加の有無は利用者が選択している。
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4			必要に応じて情報提供し意見をいただいている。
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	1		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	3	1		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4			
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4			
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	1		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		4		外出は行い、ごみ拾いやレジャーなどで地域と関わっている。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	2	2		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2		家庭でできる支援については個々にお伝えすることがある。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			契約説明の際に説明をしている。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	2	1		対面で話す機会が少なくなったが、必要に応じて行っている。

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		2		
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	4			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4			
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4			
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4			
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	4			
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4			
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4			
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	1		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			研修やグループワークなどを毎年実施している。
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4			